

NO		CADANGAN JAWAPAN	MARKAH
1.	(a) (i)	Dapat menamakan struktur K dan L <i>Able to name structure labelled K and L</i> Jawapan/ Answer: K : Sel mesofil palisad <i>Palisade mesophyll cell</i> L : Epidermis bawah <i>Lower epidermis</i>	1 1
	(ii)	Dapat menyatakan SATU ciri penyesuaian struktur K untuk meningkatkan kadar fotosintesis. <i>Able to state ONE adaptive characteristic of structure K to increase rate of photosyntesus in plant</i> P1 : Mengandungi banyak kloroplas <i>P1: Contain many chloroplast</i> P2: Sel tersusun tegak dan padat <i>P2: Cells are closely packed</i>	1 1
	(bi)	Dapat menyatakan keadaan sel M <i>Able to state the condition of cell M</i> Sel M flasid/ <i>cell M flaccid</i>	1
	(ii)	P1 : Mengelakkan kehilangan air secara berlebihan <i>P1 : prevent excessive loss of water</i> P2: Mengekalkan kesegahan sel <i>P2 : Maintain turgidity</i>	1 1
		JUMLAH	6
2.	(a i)	Dapat menamakan struktur P dan Q <i>Able to name structure labelled P and Q</i> Jawapan/ Answer: P : Protein liang/ <i>Pore protein</i> Q : Glikoprotein / <i>Glycoprotein</i>	1 1
	(ii)	Dapat menyatakan fungsi struktur Q <i>Able to state function of structure Q</i> P1 : Bertindak sebagai molekul reseptor untuk hormonq <i>P1: Act as receptors to hormones</i>	1

		P2: Menstabilkan membrane dengan membentuk ikatan hidrogen bersama air <i>P2: stabilize the membrane by forming hydrogen with water</i> P3: Bertindak sebagai antigen bagi membolehkan pengecaman sel. <i>P3: Act as antigens for cell identification</i> (mana-mana SATU P/ <i>any ONE P</i>)	1 1				
	(iii)	P1 : Dwilapisan kurang kuat, kurang fleksibel <i>P1 : Phospholipid less strong, less flexible</i> P2: Menyebabkan membran plasma tidak mempunyai sifat ' bendalir' <i>P2 : Plasma membrane loss ' fluid' characteristic</i> (mana-mana SATU P/ <i>any ONE P</i>)	1 1				
	(b)	P1 : Liposom dikelilingi oleh dwilapisan fosfolipid <i>P1: Liposomes surrounded by phospholipid bilayer mambrane</i> P2: Liposom melindungi vitamin C yang dimakan daripada dimusnahkan oleh jus gaster <i>P2 : Liposomes protect vitamin C taken orally from being destroyed by gastric juices</i>	1 1				
		JUMLAH	6				
3.	(a i)	Dapat menamakan struktur T dan U <i>Able to name structure labelled T and U</i> Jawapan/ <i>Answer.</i> T : Pertumbuhan primer/ Primary growth U : Pertumbuhan sekunder/ Secondary growth	 1 1				
	(ii)	Tisu Meristem	1				
	(iii)	<table><tr><td>T/ Pertumbuhan primer <i>Primary growth</i></td><td>U/ Pertumbuhan Sekunder <i>Secondary growth</i></td></tr><tr><td>Melibatkan meristem apeks <i>Involves apical meristem</i></td><td>Melibatkan meristem lateral <i>Involves lateral meristem</i></td></tr></table>	T/ Pertumbuhan primer <i>Primary growth</i>	U/ Pertumbuhan Sekunder <i>Secondary growth</i>	Melibatkan meristem apeks <i>Involves apical meristem</i>	Melibatkan meristem lateral <i>Involves lateral meristem</i>	1
T/ Pertumbuhan primer <i>Primary growth</i>	U/ Pertumbuhan Sekunder <i>Secondary growth</i>						
Melibatkan meristem apeks <i>Involves apical meristem</i>	Melibatkan meristem lateral <i>Involves lateral meristem</i>						

		Berlaku pada hujung pucuk dan hujung akar <i>Occurs at shoot tip and root tip</i>	Berlaku pada batang dan akar yang telah matang <i>Occurs at matured stems and roots</i>	1	
		Meningkatkan kepanjangan batang dan akar tumbuhan <i>Increases the length of stems and roots of plants</i>	Meningkatkan ukur lilit batang dan akar tumbuhan <i>Increases the thickness or circumference of stem and roots of plant</i>	1	
		Mana-mana dua perbezaan/ any two differences			
(b)	P1 : Pada musim bunga, bekalan air dan cahaya matahari mencukupi, tisu xylem sekunder yang dihasilkan adalah besar dan berdinding nipis. <i>P1 : In spring, there is enough water supply and sunlight, the secondary xylem tissue formed is bigger and the wall is thinner.</i> P2 : Tisu xilem sekunder yang terbentuk berwarna cerah. <i>P2 : the secondary xylem tissues formed in this season are brighter in colour.</i> P3 : Pada musim kering, xilem sekunder yang dihasilkan lebih kecil dan berdinding tebal. <i>P3 : In summer, the formation of secondary xylem is small and wall is thicken.</i> P4 : Tisu xilem sekunder yang terbentuk adalah berwarna gelap <i>P4: the xylem tissues that formed are darker in colour</i> P5 : Satu gelang cerah/ gelap mewakili satu tahun <i>P5 : One bright// dark ring represent one year.</i>	1	1	1	1
		t.me/cikgufazliebiosensei			1
		JUMLAH			Max : 2
					7

4.	(a)(i)	Miogenik <i>Myogenic</i>	1
	(ii)	P1 – jantung boleh terus berdenyut/mengecut dan mengendur tanpa rangsangan impuls <i>P1 – the heart can continue to beat/ contract and relax without impulse stimulation</i> P2 – jika otak atau sistem saraf rosak atau cedera, jantung masih boleh berfungsi untuk mengepam darah ke seluruh badan <i>P2 – if the brain or nervous system is damaged or injured, the heart can still</i>	1 1

		<i>Has succulent leaves that can store water</i>	
	(b)	P1 – air laut adalah hipertonik terhadap sap sel akar pokok durian // air laut mempunyai kandungan garam yang tinggi berbanding sap sel akar pokok durian <i>P1 – sea water is hypertonic to durian tree root cell sap // sea water has a high salt content compared to durian tree root cell sap</i> P2 – air akan keluar dari akar dan batang pokok durian <i>P2 – water will come out of the roots and stems of the durian tree</i> P3 – sel akar dan batang pokok durian akan mengalami dehidrasi dan mati <i>P3 – the root and stem cells of the durian tree will experience dehydration and die</i>	2
	(c)	P1 - mempunyai banyak tisu aerenkima <i>P1 - has a lot of aerenchyma tissue</i> P2 – supaya lebih ringan dan terapung <i>P2 – to be lighter and float</i> P3 - Daun yang kecil <i>P3 - has small leaves</i> P4 - untuk mengurangkan kesan rintangan air <i>P4 - to reduce the effect of water resistance</i>	2
		JUMLAH	8
6.	(a) (i)	Gerakbalas refleks <i>Reflex response</i>	1
	(ii)	P1 – badan sel neuron R/ neuron deria terletak di tengah manakala badan sel neuron S/ neuron motor terletak di hujung <i>P1 - the R neuron cell body/ sensory neuron is located in the middle while the S neuron cell body/ motor neuron is located at the tip</i>	1
	(b)	P1 – impuls dihantar melalui neuron R ke saraf tunjang <i>P1 – impulses are sent through the R neuron to the spinal cord</i> P2 – impuls saraf dipindahkan dari neuron deria ke neuron geganti	3

		P2 – <i>nerve impulses are transferred from sensory neurons to relay neurons</i> P3 – impuls kemudian dipindahkan ke neuron motor <i>P3 – the impulse is then transferred to the motor neuron</i> P4 – impuls dibawa oleh neuron motor ke efektor/ otot supaya tangan diangkat dengan pantas/ hasilkan gerakbalas <i>P4 – the impulse is carried by the motor neuron to the effector/muscle so that the hand is raised quickly/produce a reaction</i>	
	(c)Wajar <i>It's reasonable</i>		1
		P1 - alat diagnostik yang cepat dan berkesan untuk menilai keadaan saraf/ neurologi kanak-kanak tersebut <i>P1 - a quick and effective diagnostic tool to assess the child's neurological condition</i> P2 - membantu mengesan masalah pada saraf tunjang atau saraf periferai yang mungkin terjejas <i>P2 - helps detect problems in the spinal cord or peripheral nerves that may be affected</i> P3 - Mengesan kecederaan tulang belakang. Reaksi yang tidak normal boleh menunjukkan kecederaan pada tulang belakang atau saraf tunjang. <i>P3 - Detect spinal injuries. Abnormal reactions may indicate injury to the spine or spinal cord.</i> P4 - Ia adalah kaedah pemeriksaan yang mudah, berkesan dan tidak menyakitkan <i>P4 - It is a simple, effective and painless examination method</i>	2
		JUMLAH	8
7	(a)i	P1 :Pankreas <i>P1: Pancreas</i>	1
	ii	P1: Amilase / Amylase	2

		P2: Pepsin / Pepsin	
	b(i)	P1: Jasad golgi memproses, mengubah suai, membungkus dan mengangkut bahan kimia seperti protein, karbohidrat dan glikoprotein. <i>P1: Golgi apparatus processes, modifies, packs and transports chemicals such as protein, carbohydrate and glycoprotein.</i> P2: Vesikel merembes enzim keluar daripada sel <i>P2: Secretes the enzyme out from the cell</i>	2
	(ii)	P1: Sianida menghentikan penghasilan tenaga <i>P1: Cyanide stops the production of energy.</i> P2: Tiada tenaga untuk sintesis protein <i>P2: No energy to synthesise protein</i>	2
	(c)	Cadangan jawapan: P1: Peningkatan asid menyebabkan membran plasma sel rosak. <i>P1: Increasing in acidity causes the plasma membrane of cell damaged</i> P2: Ini mengurangkan penghasilan mucus yang boleh menyebabkan gastritis. <i>P2: The production of mucus will decrease which may cause gastritis</i>	2
		JUMLAH	9
8	(ai)	Ovulasi adalah proses pembebasan oosit sekunder dari folikel Graaf pada hari ke 13 atau 14. <i>Ovulation is a process folikel Graaf produce secondary oosit at day 13 or 14.</i>	1
	(ii)	P: Hormon perangsang folikel (FSH) Folicle stimulating hormone Q: Progesteron / Progesterone.	2

	b(i)	P1: Merangsang perkembangan folikel di dalam ovari. <i>P1: Stimulates the development of follicle in the ovary.</i> P2: Folikel primer berkembang menjadi folikel sekunder <i>P2: Primary follicle develops to form secondary follicle.</i> P3: Folikel sekunder berkembang menjadi folikel Graaf <i>P3: Secondary follicle develops into Graafian follicle</i>	3
	(ii)	P1: Selepas hari ke-26 aras hormon Q/ progesterone berkurang <i>P1: After 26th day hormone Q/ progesterone decreases.</i> P2: Ini menyebabkan ketebalan dinding endometrium berkurang. <i>P2: It causes the thickness of endometrium wall decreases.</i>	2
	(c)	P1: Kondom / <i>Condom</i> E1: Menghalang sperma daripada memasuki vagina semasa ejakulasi <i>E1: Prevents sperms from entering the vagina during ejaculation.</i> P2: Diafragma / <i>Diaphragma</i> E2: Menghalang sperma daripada memasuki uterus <i>E2: Prevents sperms from entering the uterus</i> P3: IUD / <i>Intrauterine device</i> E3: melindungi dinding uterus , menyebabkan penempelan zigot tidak berlaku di endometrium. <i>E3: Irritates the uterine lining, thus preventing the implantation of a zygote in the endometrium.</i> P4: Pil perancang / <i>Contraceptive pills</i> E4: Menghalang ovulasi dengan merencatkan rembesan FSH dan LH maka perkembangan folikel tidak berlaku. <i>E4: Prevents ovulation by inhibiting the secretion of FSH and LH so that follicle development does not occur.</i>	1 1 1 1 1 1 1 1

		[Mana-mana P dan E dua yang sesuai]	
		JUMLAH	9

9 a) i	Dapat menamakan jenis respirasi yang berlaku Cadangan jawapan: Individu A: Respirasi Anaerob / Fermentasi asid laktik Individu B: Respirasi Aerob	1 1	2
(a)) ii	Dapat menerangkan keadaan individu A P1: perlu menarik nafas dalam dan cepat supaya dapat menyedut lebih banyak oksigen <i>Needs to breathe in deep and fast in order to inhale more oxygen</i> P2: semasa berlari,kadar penggunaan oksigen oleh otot melebihi jumlah oksigen yang dibekalkan oleh darah <i>During running, the rate of oxygen used by the muscles exceeds the amount of oxygen supplied by the blood</i> P3: otot berada dalam keadaan kekurangan oksigen <i>The muscles are in a state of oxygen deficiency</i> P4: ini bermakna otot mengalami hutang oksigen <i>This means the muscle experiences oxygen debt</i> P5: otot mendapat tenaga (ATP) yang lebih daripada respirasi anaerob kerana tiada bekalan oksigen <i>The muscles obtain extra energy (ATP) through anaerobic respiration because oxygen is not available</i> P6: oksigen berlebihan yang disedut digunakan oleh badan untuk mengoksidakan asid laktik yang terkumpul <i>The excess oxygen inhaled is used by the body to oxidise the accumulated lactic acid</i> P7: menjadi karbon dioksida dan air	1 1 1 1 1	8

t.me/cikgufazliebiosensei

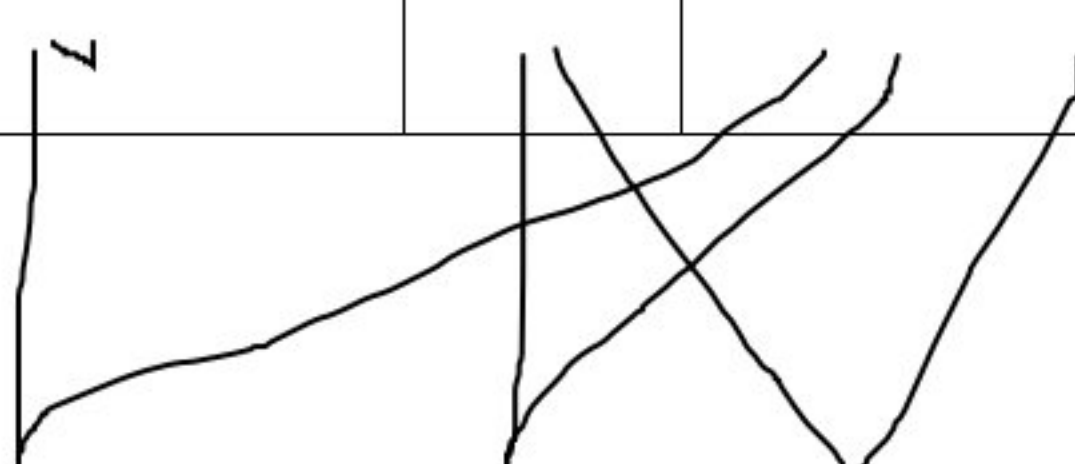


	<i>Into carbon dioxide and water</i> P8: apabila semua asid laktik dioksidakan/ disingkirkan hutang oksigen telah dibayar <i>When all lactic acid had been removed, the oxygen debt is paid off</i>	1 1	
(b)	Dapat menerangkan keadaan individu A dan individu B Individu B P1: kurang mitokondria dalam sel-sel otot <i>Less mitochondria in muscles cell</i> P2: kurang pengambilan oksigen <i>Less uptake of oxygen</i> P3: kurang pengoksidaan asid laktik <i>Less oxidation of lactic acid</i> P4: lebih banyak asid laktik terkumpul dalam sel-sel otot <i>More lactic acids accumulate in the muscle cell</i> P5: menyebabkan kelesuan otot /kekejangan otot <i>Cause muscle fatigue / muscle cramp</i> Individu B P6: lebih banyak mitokondria dalam sel-sel otot <i>More mitochondria in muscle cell</i> P7: Pengambilan oksigen lebih cepat <i>Faster uptake of oksigen</i> P8: Pengoksidaan asid laktik lebih cepat <i>Faster oxidation of lactic acid</i>	1 1 1 1 1 1 1	10

	P9: Kurang asid laktik terkumpul dalam sel-sel otot <i>Less lactic acids accumulate in the muscle cells</i> P10: mengurangkan kelesuan otot <i>Reduce muscle fatigue</i>	1	
		1	
	Jumlah		20

t.me/cikgufazliebiosensei

10 a)	Dapat mrnyatakan penyakit genetik dan ciri penyakit tersebut. Cadangan jawapan: Penyakit: Sindrom Down / <i>Down Syndrome</i> Ciri : Mata sepet / terencat akal / leher pendek/ lidah terjelir <i>Slanted eyes / mental retardation / short neck / protruding tongue</i> ● Mana-mana satu ciri sahaja ● Apa sahaja ciri yang nampak	1	2
(b)	Dapat menerangkan dengan menggunakan rajah skema, bagaimana hemofilia diwarisi oleh anak-anak kepada seorang lelaki normal dan seorang perempuan pembawa penyakit ini. P1: Genotip bagi lelaki normal : X^HY <i>Genotype of the normal male: X^HY</i> P2: Genotip bagi perempuan pembawa: X^HX^h <i>Genotype of the carrier female: X^HX^h</i> P3: Gamet yang dihasilkan oleh lelaki normal: X^H dan Y <i>Gametes produced by the normal male: X^H and Y</i> P4: Gamet yang dihasilkan oleh perempuan pembawa: X^H dan X^h <i>Gametes produced by the carrier female: X^H and X^h</i>	1 1 1 1	8

Rajah Skema/ <i>Schematic diagram</i>					
Induk <i>Parent</i>	Lelaki normal <i>Normal male</i>	X		Perempuan pembawa <i>Female carrier</i>	
Genotip induk <i>Genotypes of parent</i>	X^HY			X^HX^h	
Gamet <i>Gametes</i>	X^H	Y	X^h		
Persenyawaan <i>Fertilization</i>					2*
Genotip anak <i>Genotypes of children</i>	X^HX^H	X^HY	X^hY	X^HX^h	2*
Fenotip anak <i>Phenotypes of children</i>	Perempuan normal <i>Normal female</i>	Lelaki normal <i>Normal male</i>	Lelaki hemofilia <i>Hemophiliac male</i>	Perempuan pembawa <i>Female carrier</i>	1
Markah maksimum : 8					4

	Markah yang (*) boleh diberi dalam ayat atau rajah skema	4	
--	---	---	--

(c)	Dapat memilih dua jenis kelapa sawit dan menerangkan dengan menggunakan segi empat Punnet, yang semua anak pokok yang dihasilkan adalah bersabut tebal dan berisi tebal. Jenis yang dipilih : <i>Type to choose:</i> P1: Kacukan 1 <i>Hybrid 1</i> P2: Kacukan 3 <i>hybrid 3</i> <table><tr><td>Gamet Kacukan 1 <i>Gametes hybrid 1</i></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Gamet kacukan 3 <i>Gametes hybrid 3</i></td><td>hF</td><td>hF</td><td>hF</td><td>hF</td></tr><tr><td>Hf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td></tr><tr><td>Hf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td></tr><tr><td>Hf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td></tr><tr><td>Hf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td><td>HhFf</td></tr></table> P3: kacukan 1 mempunyai genotip iaitu hhFF <i>Genotype hybrid 1: hhFF</i> P4: kacukan 3 mempunyai genotip iaitu:HHff <i>Genotype hybrid 3: HHff</i> P5: fenotip kacukan 1 ialah Sabut nipis,Isi tebal <i>Phenotype hybrid 1 is Thin husk,Thick flesh</i> P6: fenotip kacukan 3 ialah Sabut tebal,Isi nipis <i>Phenotype hybrid 3 is Thick husk,Thin flesh</i> P7: Hasil dari persenyawaan gamet kacukan 1 dengan gamet kacukan 3 menghasilkan genotip anak : HhFf <i>After fertilization of the gametes between hybrid 1 and hybrid 3,</i> <i>Genotype of the offspring is HhFf</i>	Gamet Kacukan 1 <i>Gametes hybrid 1</i>					Gamet kacukan 3 <i>Gametes hybrid 3</i>	hF	hF	hF	hF	Hf	HhFf	HhFf	HhFf	HhFf	Hf	HhFf	HhFf	HhFf	HhFf	Hf	HhFf	HhFf	HhFf	HhFf	Hf	HhFf	HhFf	HhFf	HhFf	1 <
Gamet Kacukan 1 <i>Gametes hybrid 1</i>																																
Gamet kacukan 3 <i>Gametes hybrid 3</i>	hF	hF	hF	hF																												
Hf	HhFf	HhFf	HhFf	HhFf																												
Hf	HhFf	HhFf	HhFf	HhFf																												
Hf	HhFf	HhFf	HhFf	HhFf																												
Hf	HhFf	HhFf	HhFf	HhFf																												

	Jumlah		20
--	--------	--	----

11 a)	Dapat menyenaraikan tiga komponen penting dalam sekuriti makanan. Cadangan jawapan: P1: Ketersediaan makanan <i>Availability of food</i> P2: Akses makanan <i>Access to food</i> P3: Penggunaan makanan <i>Food utilisation</i> P4: Kestabilan makanan <i>Food stability</i>	1 1 1 1	2
11 (b) i	Dapat menerangkan penyebab kepada ancaman sekuriti makanan di kawasan tersebut. P1: Ketidalcukupan bekalan makanan <i>Inadequate food supply caused by inability to produce domestic food</i> E1: yang disebabkan oleh ketidakmampuan penghasilan dan pengeluaran makanan domestic // bencana alam // perang <i>caused by inability to produce domestic food</i> P2: Taraf hidup yang rendah <i>Low living standard causes the people not able to buy food</i> E2: menyebabkan penduduk tidak mampu membeli makanan <i>causes the people not able to buy food</i> P3: Persekitaran yang kurang bersih <i>Dirty environment</i> P4: kemudahan asas yang tidak cukup <i>lack of basic facilities</i> E3/E4: menyebabkan makanan tidak berkualiti // nutrient yang rendah <i>The poor quality of food and low nutrients</i>	1 1 1 1 1 1	4

	<i>Mana 2 P + 2 E</i>		
11(b)ii	Dapat menyatakan tanggungjawab pihak kerajaan bagi mengatasi masalah yang dihadapi oleh kanak-kanak di kawasan tersebut. P1:Menyediakan program makanan sihat, seperti program sarapan sihat <i>Provide a healthy food programme such as healthy breakfast programme</i> P2:Menyediakan program jaringan keselamatan sekuriti makanan, seperti Program Bank Makanan <i>Provide food security safety net programme such as Food Bank Programme</i> P3:Mengadakan program bagi meningkatkan taraf hidup penduduk <i>Organise programme to increase living standard of the people</i> P4:Memberi pendidikan kepada isi rumah mengenai pemilihan diet yang selamat dan sihat serta teknik penghasilan, pemprosesan, penyimpanan dan pengendalian makanan yang selamat <i>Provide education to households on safe and healthy diet selection and safe food production, processing, storage and handling techniques.</i> P5:Menjadikan industri agromakanan sebagai industri yang berdaya saing dan Mampan <i>Making agrofood industry as a competitive and sustainable industry</i> P6:Menjamin bekalan makanan yang mencukupi dan selamat dimakan <i>Ensure adequate and safe food supply</i> P7:Meningkatkan tahap pendapatan usahawan tani <i>Increase income of agricultural entrepreneurs</i> P8:Mengawal harga makanan <i>Control the price of food products</i> P9:Memberi subsidi/insentif untuk pertanian/hortikultur/bekalan makanan mentah/perikanan <i>Provide subsidy/incentive for agriculture/horticulture/livestock/fishery</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1	4
11 (c)	Dapat membincangkan bagaimana teknologi moden dalam Rajah 11.2 berperanan dalam membantu mengekalkan kelestarian alam sekitar Cadangan jawapan: P1: kereta api elektrik menggunakan tenaga elektrik	1	4

	<i>electric train uses electrical energy</i> P2: meningkatkan kecekapan penggunaan tenaga <i>increase the efficiency of the energy used</i> P3: tidak menggunakan bahan api fosil <i>do not use fossil fuel</i> P4: bahan api fosil ialah tenaga yang tidak boleh diperbaharui <i>fossil fuel is a non-renewable energy</i> P5: dapat memelihara sumber bahan api fosil <i>able to conserve fossil fuel sources</i> P6: kurang karbon dioksida di atmosfera <i>reduce of carbon dioxide in the atmosphere</i> P7: mengelakkan peningkatan suhu bumi <i>prevent the increases of earth temperature</i> P8: mengelakkan kesan rumah hijau / pemanasan global <i>prevent the greenhouse effect / global warming</i> <i>Any 4</i>	1 1 1 1 1 1 1	
11(c)	Dapat menerangkan cadangan aktiviti-aktiviti yang boleh dijalankan di kantin sekolah untuk menjayakan kempen itu. Cadangan jawapan: <u>Cadangan aktiviti</u> <u>Suggested activity</u> C1: Menghasilkan ekoenzim daripada sisa buahan (sebagai agen pembersih) <i>Produce eco enzymes from fruit waste (as cleaning agents)</i> C2: sisa makanan dijadikan baja kompos/ baja semulajadi	1 1	4

<i>food waste is made into compost/ natural fertilizer</i>	
C3: Menghasilkan biogas dari sisa pepejal organik <i>Producing biogas from organic solid waste</i>	1
C4: Menghasilkan tepung daripada kulit pisang (untuk dijadikan bahan pembuatan bioplastik) <i>Using banana peels to make flour (to produce natural bioplastic)</i>	1
C5: Menghasilkan baja foliar daripada sisa dapur (sebagai penggalak pertumbuhan sayuran) <i>Producing liquid foliar fertilizer from kitchen waste</i>	1
*Reject: Amalan yang menyumbang kelestarian alam. Contoh: Menutup suis elektrik/ membawa bekas makanan	
<u>Penerangan</u>	
<u>Explanation</u>	
P1: Mengurangkan sisa dapur/sisa makanan <i>Reduce kitchen/food waste</i>	1
P2: Mengurangkan penggunaan bahan pencuci kimia <i>Reduce usage of chemical cleaning agents</i>	1
P3: mengurangkan penggunaan baja kimia <i>Reduce the usage of chemical fertilizer</i>	1
P4: Menghasilkan sumber tenaga yang boleh diperbaharui <i>Produce renewable energy source</i>	
P5: mengurangkan penggunaan plastik / sisa pepejal <i>reduce the use of plastic / solid waste</i>	1

	P6: mengelakkan/mengurangkan pencemaran air <i>Prevent/reduce water pollution</i> Nota: 1. Pastikan setiap cadangan ada penerangan 2. Pemarkahan untuk penerangan C1- P1/P2/P6 C4-P1/P5 C2-P1/P3 /P6 C5- P1/P3/P6 C3-P1/P4 /P6	1	
Total			20